

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСИС»
от «24» июня 2025 г.
протокол № 26

Рабочая программа дисциплины

Корпоративные финансы

Закреплена за кафедрой	<u>Кафедра экономики, управления и организации производства</u>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бизнес - аналитика и цифровая экономика
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Общая трудоемкость	ЗЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		экзаменЗ
аудиторные занятия	51	
самостоятельная работа	21	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные				
Практические	34	34	34	34
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого:	108	108	108	108

Год набора 2025г.

В редакции 2025г.

.

Программу составил:
доцент, кандидат экономических наук
Полякова Евгения Вячеславовна

Должность, уч. ст., уч. зб. ФИО полностью



подпись

Рабочая программа дисциплины

Корпоративные финансы
наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ от 02.04.2021 № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2025 года набора:

38.03.01 Экономика,

Профиль: Бизнес-аналитика и цифровая экономика, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС»
24.06.2025г., протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и организации производства

наименование кафедры

Протокол от «27» мая 2025г. № 05.

Зав.
кафедрой

ЭУиОП

аббревиатура наименования кафедры



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«27» мая 2025 г.

Руководитель ОПОП ВО
зав. кафедрой, кандидат экономических
наук, доцент

должность, уч. ст., уч. зб.



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«27» мая 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является расширение и углубление знаний обучающихся о сущности финансов и их роли в национальной экономике, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка, овладение навыками применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая персональные финансы, финансы организаций, государственные и муниципальные финансы;
- выявление актуальных тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики;
- усвоение профессиональной терминологии, используемой в сфере финансовых отношений
- развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Мировая экономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Рынок ценных бумаг
2.2.2	Страхование
2.2.3	Оценка стоимости бизнеса

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями	
Знать:	ОПК-4-31 Знать понятийный аппарат финансовой науки, систему основных финансовых категорий и закономерностей; ОПК-4-32 Знать основы организации финансовых взаимоотношений на уровне хозяйствующих субъектов
Уметь:	ОПУ-4-У1 Уметь раскрыть финансовые взаимоотношения экономических субъектов и направления финансовых потоков; ОПК-4-У2 Уметь пользоваться современными финансовыми моделями для расчета показателей в сфере финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть:	ОПК-4-В1 Владеть понятийным аппаратом в области финансов; ОПК-4-В2 Владеть навыками расчета показателей в сфере финансов организаций ;
ПК-1: Способен осуществлять расчетно - экономическую деятельность в профессиональной сфере: собирать, систематизировать исходные данные, проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с использованием информационных технологий	
Знать:	ПК-1-31 Знать методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета ПК-1-32 Знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Уметь:	ПК-1-У1 Уметь использовать источники для получения необходимой информации в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов; ПК-1-У2 Уметь анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
Владеть:	ПК-1-В1 Владеть навыками поиска и систематизации исходных данных для анализа, финансовых расчетов, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	Раздел 1. .Введение в корпоративные финансы					
1.1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов /Лек/	3	2	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л 2.1	
1.2	Финансовая политика и источники финансирования корпораций /Лек/	3	2	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л 2.1 Л.2.2	
1.3	Стоимость капитала и методы ее оценки /Лек/	3	4	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л.2.3	
1.4	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов /Пр/	3	4	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.2 Л 2.1	
1.5	Финансовая политика и источники финансирования корпораций /Пр/	3	4	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л 2.1 Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э6, Э8	
1.6	Стоимость капитала и методы ее оценки /Пр/	3	4	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л 2.1 Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э6, Э8	
1.7	Применение технологий "Excel" для обработки первичной финансовой информации и выполнения прогнозных расчетов. /Пр/	3	4	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л 3.1	
1.8	Подготовка отчета по практической работе «Применение технологий "Excel" для обработки первичной финансовой информации и выполнения прогнозных расчетов» /Ср/	3	3	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л 3.2	
1.9	Применение функций "Excel" для выполнения финансовых расчетов. /Пр/	3	6	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л 3.2	
1.10	Подготовка отчета по практической работе «Применение функций "Excel"	3	4	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2	Л 3.2	

	для выполнения финансовых расчетов» /Ср/			ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1		
1.11	Освоение теоретического материала по коду задания 1.1-1.3.Закрепление практического материала по коду задания 1.4-1.6. Выполнение расчетного домашнего задания 1. /Ср/	3	6	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э6, Э8, Л 3.1	
	Раздел 2. Управление корпоративными финансами					
2.1	Доходы,расходы и прибылькорпорации. /Лек/	3	3	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л 2.1 Л2.2 Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.2	Формированиеосновного иоборотного капиталакорпораций /Лек/	3	3	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л2.2 Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.3	Управлениеденежными потоками и финансовыми состоянием вкорпорации/Лек/	3	3	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1, Л 2.2, Л2.3, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.4	Доходы,расходы и прибылькорпорации. /Пр/	3	4	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.2, Л 2.1, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.5	Формированиеосновного иоборотного капиталакорпораций /Пр/	3	4	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.2, Л 2.1, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.6	Управлениеденежными потоками и финансовыми состоянием вкорпорации/Пр/	3	4	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.2, Л 2.1, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.9	Применение технологий "Excel" для расчета операций по кредитам и займам /Пр/	3	4	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л 3.2	
2.10	Подготовка отчета по практической работе «Применение технологий	3	4	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2	Л 3.2	

	"Excel" для расчета операций по кредитам и займам»/Ср/			ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1		
2.11	Освоение теоретического материала по коду задания 2.1-2.3. Выполнение домашнего задания 2. /Ср/	3	4	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.1, Л 2.1, Л2.2, Л.2.3, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8, Л 3.3	
	Часы на контроль. / Контроль/	3	36	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.1, Л 2.1, Л2.2, Л.2.3, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8, Л 3.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

1	Раскройте сущность финансов корпораций и принципы их организации
2	Охарактеризуйте финансовые ресурсы корпорации
3	Охарактеризуйте финансовые отношения корпораций
4	Перечислите особенности финансовых отношений предприятий (организаций) разных форм хозяйствования
5	Перечислите источники формирования корпоративных финансов
6	Дайте определение и охарактеризуйте краткосрочное и долгосрочное финансирование деятельности корпорации
7	Охарактеризуйте внутренние источники финансирования
8	Перечислите методический инструментарий управления финансами корпорации
9	Как изменяется стоимость денег во времени. Раскройте методику начисления простых и сложных процентов.
10	Перечислите виды процентных ставок и методы их начисления
11	Охарактеризуйте денежные потоки: виды, оценка.
12	Охарактеризуйте налогообложение корпораций
13	Представьте систему налогообложения в РФ
14	Охарактеризуйте методику исчисления налога на добавленную стоимость
15	Охарактеризуйте акцизы
16	Охарактеризуйте методику исчисления налога на прибыль предприятий
17	Перечислите и охарактеризуйте налоги субъектов Российской Федерации
18	Перечислите и охарактеризуйте местные налоги
19	Перечислите и охарактеризуйте специальные налоговые режимы
20	Охарактеризуйте расходы и доходы корпораций
21	Представьте классификацию расходов
22	Представьте классификацию доходов
23	Перечислите направления использования выручки от реализации продукции
24	Раскройте сущность понятия «прибыль предприятия». Представьте направления её планирования и распределения
25	Охарактеризуйте прибыль как чистый доход
26	Раскройте сущность понятия и состава балансовой прибыли
27	Перечислите направления распределения и использования прибыли
28	Перечислите факторы, влияющие на прибыль, и резервы ее увеличения
29	Охарактеризуйте методы планирования прибыли
30	Раскройте сущность понятия «финансовая отчетность» и «финансовый анализ».
31	Перечислите направления использования и состав пользователей финансовой отчетности предприятия как информационной базы финансового анализа
32	Перечислите методы финансового анализа
33	Представьте методику анализа финансовых результатов и рентабельности предприятия
34	Представьте методы анализа затрат и взаимосвязь объема производства (оборота), себестоимости и прибыли
35	Раскройте сущность факторного анализа показателей рентабельности
36	Представьте методику анализа финансового состояния предприятия
37	Охарактеризуйте сущность понятия стоимости капитала и дивидендной политики корпорации
38	Раскройте понятие «деловой риск», перечислите факторы его возникновения, «точка безубыточности», «операционный левверидж»
39	Что представляет из себя финансовый риск. Перечислите причины его возникновения.
40	Раскройте сущность понятия «дивидендная политика», охарактеризуйте её теорию и практику реализации.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

Практическая работа 1. Применение технологий "Excel" для обработки первичной финансовой информации и выполнения прогнозных расчетов (ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)
Работа предполагает формирование собственного индивидуального задания, сбор информации для расчетов, автоматизированную обработку первичной финансовой информации, разработку прогнозных модели с помощью "Excel". По результатам работа формируется отчет.

Практическая работа 2. Применение функций "Excel" для выполнения финансовых расчетов (ОПК-4-У1 ОПК-

4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

Работа предполагает выполнение финансовых расчетов по инвестированию денежных средств в различные виды финансовых инструментов. В процессе работы изучаются основные финансовые функции, встроенные в "Excel"; БС(), ПС(), КПЕР (), СТАВКА (). По результатам работа формируется отчет.

Практическая работа 3. Применение технологий "Excel" для расчета операций по кредитам и займам (ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

Работа предполагает выполнение финансовых расчетов по кредитным операциям. В процессе работы изучаются основные финансовые функции, встроенные в "Excel"; которые позволяют выполнить необходимые расчеты по определению ставок, сумм платежей, периодичности выплат и т.д. По результатам работа формируется отчет.

Тематика самостоятельной работы

Изучение дисциплины «Финансы предусматривает выполнение следующих видов самостоятельной работы:

- расчетное домашнее задание по разделу 1;
- написание эссе по разделу 2;
- домашнее задание по разделу 3;
- тестирование по разделу 2.

Домашнее задание 1(Раздел 1)(ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

Задача 1. Найти срок удвоения капитала при годовых ставках:

- 1) 20% сложных ссудных годовых процентов;
- 2) 110% сложных ссудных годовых процентов.

Использовать правила «69» и «72».

Задача 2. Ссуда 350 тыс. руб. выдана по простой ставке 12,5% годовых. Определить наращенную сумму, если период начисления: 1) полгода; 2) 1 год и 2 месяца; 3) 2 года и 8 месяцев; 4) 300 дней (в году 365 дней).

Задача 3. Кредит выдается под простую ссудную ставку 18% годовых на 250 дней. Рассчитать сумму, которую получает заемщик и сумму процентов, если требуется возвратить 5000 р. (число дней в году 365).

Задача 4. Кредит 200 тыс. руб. выдаётся на 3,5 года. Ставка процентов за первый год составляет 50% простых ссудных годовых процентов. Каждые последующие полгода ставка уменьшается на пять процентов. Определить наращенную сумму.

Задача 5. Вкладчик положил в банк, выплачивающий в год 15% простых ссудных годовых 1500 тыс. руб.. Какая сумма будет на его счёте через год?

Задача 6. Определить период начисления, за который первоначальный капитал 360 тыс. руб. возрастет до 510 тыс. руб., если используется 10% простых ссудных годовых процентов.

Задача 7. Определить, какая сумма будет на счёте вкладчика через: 1) полгода; 2) 3 года; 3) 5 лет и 3 месяца.

Задача 8. Какую сумму надо поместить в банк, выплачивающий 6 простых ссудных процентов в год, чтобы через 2 года и 6 месяцев получить 100 тыс. руб.?

Задача 9. В банк поместили 15 000 р. Через 1 год и 3 месяца на счёте стало 16 300 р. Сколько простых ссудных процентов выплачивает банк в год?

Задача 10. Кредит 15 000 р. выдан 4 февраля (год високосный) до 20 декабря под 23% простых ссудных годовых процентов. Определить сумму, которая будет возвращена кредитору, если используется: 1) точное число дней периода начисления и число дней в году 365; 2) точное число дней периода начисления и число дней в году 360; 3) приближённое число дней периода начисления и число дней в году 365.

Задача 11. Кредит 100 тыс. руб. выдан 2 марта до 11 декабря под 11% простых ссудных годовых процентов. Определить сумму, которая будет возвращена кредитору, если используется: 1) точное число дней периода начисления и число дней в году 365; 2) точное число дней периода начисления и число дней в году 360; 3) приближённое число дней периода начисления и число дней в году 365.

Задача 12. Имеется два варианта вложения капитала на 3 года. Согласно первому варианту исходный капитал за первый год увеличится на 15%, за второй год вся сумма увеличится на 35%, а за третий год - еще на 10%. Для второго варианта рост капитала составит каждый год 20% от суммы предыдущего года. Какой вариант лучше?

Домашнее задание 2. Тестовые задания.(ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

Выберите один правильный ответ из предлагаемых вариантов

1. Основное различие между акцией и облигацией состоит в том, что облигация

- а) может быть продана только раз;
- б) не связана с риском;
- в) является более ценной бумагой;
- г) представляет собой долговую расписку эмитента.

2. Какое утверждение верно?
- а) покупка акций и облигаций всегда связана с долей риска;
 - б) привилегированные акции лучше, чем обыкновенные;
 - в) от продаж на фондовой бирже акций фирмы IBM она сама получает деньги;
 - г) комиссия по ценным бумагам и бирже решает вопросы выплаты дивидендов держателям акций.
3. Владельцы обыкновенных акций получают часть дохода акционерного общества в форме
- а) процента;
 - б) заработной платы;
 - в) дивидендов;
 - г) увеличения стоимости капитала.
4. Предположим, что доходы некоторого акционерного общества возросли на 50%. Какие из ценных бумаг этой корпорации скорее всего поднимутся в цене?
- а) обыкновенные акции;
 - б) привилегированные акции;
 - в) облигации;
 - г) краткосрочные векселя.
5. Характерным признаком корпорации является:
- а. постоянный рост курсовой стоимости акций
 - б. высокие дивиденды
 - в. отделение собственности от управления
 - г. акционерная форма хозяйствования
 - д. наличие финансовых резервов для выплат акционерам
6. Что является материальной основой корпоративных финансов?
- а Фонд материального поощрения предприятия
 - б Основной и оборотный капитал
 - в. Ценные бумаги предприятий
7. Какие средства могут быть мобилизованы предприятиями на финансовом рынке?
- а Лизинговое имущество
 - б Средства от операций купли-продажи ценных бумаг
 - в Арендная плата
8. Стратегическими финансовыми целями коммерческой организации являются:
- а Максимизация прибыли;
 - б Обеспечение ликвидности активов предприятия;
 - в Организация системы финансового планирования и регулирования;
 - г Обеспечение финансовой устойчивости
 - д Синхронизация и выравнивание положительных и отрицательных денежных потоков предприятия;
9. Что не относится к финансовой работе на предприятии:
- а Финансовое планирование
 - б Оформление договоров с контрагентами
 - в Организация расчетов фирмы
10. В инвестиционном портфеле ценные бумаги распределяются таким образом: акции - 60%, облигации - 30, сертификаты банков - 10%. Как можно назвать такого инвестора?
- а) агрессивный;
 - б) консервативный.
11. При распределении прибыли акционерного общества первым получит доходы владелец
- а) облигации акционерного общества;
 - б) привилегированной акции;
 - в) обыкновенной акции.
12. Прибыль акционерного общества распределяется в следующем порядке:
- а) выплаты: процентов по облигациям; дивидендов по привилегированным акциям; дивидендов по обыкновенным акциям;
 - б) выплаты: дивидендов по привилегированным акциям; процентов по облигациям; дивидендов по обыкновенным акциям;
 - в) выплаты: дивидендов по привилегированным акциям; дивидендов по обыкновенным акциям; процентов по облигациям.
14. При каком коэффициенте немедленной ликвидности у предприятия больше возможности погасить свои долги?
- а) 0,1;
 - б) 0,3;
 - в) 0,5;
 - г) 0,7.
15. Финансовые отношения внутри разных объединений предприятий формируют:
- а. доходы бюджетной системы

<p>б. целевые денежные фонды структурных объединений</p> <p>в. валовой доход</p> <p>16. При финансовых отношениях фирмы с другими субъектами хозяйствования формируется:</p> <p>а. фонды оплаты труда</p> <p>б. новая стоимость, валовой доход</p> <p>в. различные специальные фонды</p> <p>17. Характеристика деятельности организации, отражающая структуру размещения собственного и заемного капитала между различными видами имущества - это:</p> <p>а. аспект кадровой политики предприятия</p> <p>б. аспект финансового состояния предприятия</p> <p>в. аспект политики конфиденциальности</p> <p>18. Виды финансового планирования:</p> <p>а. прогнозирование потребности в трудовых ресурсах</p> <p>б. расчет потребности в материальных ресурсах</p> <p>в. прогнозирование финансовой деятельности, текущее планирование финансовой деятельности,</p> <p>г оперативное планирование финансовой деятельности</p> <p>19. Балансовый метод финансового планирования основывается на:</p> <p>а. анализе достигнутых показателей деятельности</p> <p>б. балансовой увязке финансовых показателей</p> <p>в. точном математическом описании экономических процессов, происходящих в организации</p> <p>Домашнее задание выдается преподавателем, ведущим практические занятия, на 1 неделе семестра и должно быть выполнено и сдано на проверку до зачетной недели учебного семестра.</p> <p>Выполненные работы сдаются на проверку преподавателю, выдавшему задание. При возврате работы с замечаниями преподавателя студент должен внести исправления по сделанным замечаниям и сдать работу на повторную проверку.</p> <p>Зачет по домашнему заданию проставляется после беседы преподавателя со студентом (защиты домашнего задания). По усмотрению преподавателя работа может быть зачтена без защиты.</p> <p>Сдаваемая на проверку работа должна включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - само задание - вопрос, условие задачи (цифры задач должны быть скорректированы на коэффициент студента); - решение задачи и выводы. <p>Обязательным условием выполнения контрольной работы является наличие развернутых выводов, пояснений и комментариев к выполненным расчетам.</p> <p>Домашнее задание оформляется в машинописном (на компьютере) либо рукописном виде на листах формата А4 или в тетрадке.</p> <p>Текст работы при рукописном оформлении должен быть написан разборчиво, с соблюдением интервалов.</p> <p>При наборе на компьютере текст должен быть написан через 1,5 интервала, 14-м шрифтом с соблюдением установленных размеров отступа от края листа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - левое, верхнее и нижнее поле – 2 мм; - правое поле – 10 мм; <p>На титульном листе обязательно указывается номер зачетной книжки, вариант задания и коэффициент (если нужен для расчетов).</p> <p>Номер варианта для студента соответствует его порядковому номеру в журнале посещения занятия и может быть уточнен у преподавателя, ведущего занятия по дисциплине.</p>
<p>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</p> <p>В семестре 3 предусмотрен экзамен.</p> <p>Экзаменационный билет семестра 1 состоит из 3 вопросов.</p> <p>Типовые вопросы экзамена приведены в вопросах самоподготовки.</p> <p>Вопрос 1 – из перечня вопросов 1-15 самостоятельной подготовки к экзамену.</p> <p>Вопрос 2 – из перечня вопросов 16-30 самостоятельной подготовки к экзамену.</p> <p>Вопрос 3 – из перечня практических заданий для подготовки к экзамену.</p>
<p>5.4. Методика оценки освоения дисциплины</p> <p>Зачет - Если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует системность и глубину знаний по дисциплине, умение ориентироваться в проблемах; - использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела, формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, критически относится к освоенной информации; - владеет тезаурусом в рамках дисциплины; умеет провести параллель между смежными дисциплинами; умеет стилистически правильно излагать материал, обосновывает и аргументирует свой ответ. <p>Незачет - Если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует неглубокие, неполные знания по вопросам; неточно использует научную терминологию; слабо

<p>владеет тезаурусом дисциплины; дает недостаточно последовательный ответ допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно;</p> <p>или</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, которые не может исправить самостоятельно; <p>или</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует отсутствие знаний; - не ответил на вопросы или затрудняется выполнять практические задания; - демонстрирует неумение грамотно выстроить свой ответ, неумение доказать свою позицию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Нешиной А.С.	Финансы: учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339	Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с.
Л1.2	Нешиной А.С.	Финансовый практикум: учебное пособие	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454088	Москва : Дашков и К°, 2017.
6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Берзон Н. И. (под ред.)	Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата	ЭБС Юрайт Режим доступа:— URL: https://urait.ru/bcode/431771	Москва : Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	Поляк Г.Б. (под. ред.)	Финансы : учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800	Москва :Юнити, 2017.
Л.2.3	Шуляк П.Н.	Финансы : учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831	Москва : Дашков и К°, 2017
6.1.3 Методические разработки				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	М.В. Ровенских	Методические указания по выполнению домашних заданий по дисциплине «Корпоративные финансы» для студентов всех форм	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСИС, 2022

		обучения по напр. подготовки 38.03.01	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
Э 1	www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации		
Э 2	www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».		
Э 3	www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.		
Э 4	www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации		
Э 5	http://openbudget.karelia.ru – Открытый бюджет. Регионы России.		
Э 6	www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства		
Э 7	https://zachestnyibiznes.ru/ - Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе		
Э 8	Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/online/ свободный		
6.3. Перечень программного обеспечения			
П 1	MicrosoftWindows		
П 2	MicrosoftOffice		
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных			
И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
7.1	Учебная аудитория Для лекционных и практических занятий Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска магнитно-маркерная, - компьютер, - мультимедиа-проектор, - экран.
7.2	Учебная аудитория «Лаборатория информационных технологий в бухгалтерском учете и финансах» Для проведения практических работ Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска магнитно-маркерная, - компьютеры – 10 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Учебная аудитория № 305 Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер для преподавателя, - компьютеры – 10 шт., - мультимедиа-проектор, - экран. Программное обеспечение: - MicrosoftWindows, - MicrosoftOffice. В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Изучение курса «Корпоративные финансы» предусматривает проведение лекционных, практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся. Учебный процесс при изучении курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями,

практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Основное внимание в лекции сосредотачивается на глубоком, всестороннем раскрытии главных, узловых, наиболее трудных вопросов темы. Содержание лекции должно отвечать ряду дидактических принципов, главными из которых является: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность. Содержание лекции должно быть предварительно освещено в начале занятия в соответствии с планом лекции. Важным элементом освоения лекционного материала является конспектирование информации обучающимся.

Устное изложение материала в рамках лекций является базой для дальнейшего проведения практических занятий по дисциплине и самостоятельной работы обучающихся.

Проведение практических занятий необходимо для закрепления материала, изученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы, овладения навыками его практического применения, а также осуществления текущего контроля успеваемости.

Практические занятия по курсу представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Практическое занятие - один из основных видов учебных занятий, состоящий в обсуждении обучающимися предложенной заранее темы, решении задач, разборе кейсов, а также подготовки сообщений, докладов, презентаций, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Каждому практическому занятию предшествует установочная лекция преподавателя. Необходимым условием успешной работы обучающегося на практическом занятии является обязательная самоподготовка студентов, проработка материала по предстоящим темам, повторение прослушанного и законспектированного материала предыдущих лекций. Для лучшего усвоения материала обучающимся необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

Цели практических занятий по дисциплине :

- систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- овладеть приемами решения практических задач, способствовать формированию навыков и умений выполнения расчетов;
- сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечивать возможность осуществления обучающимися самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине это процесс активного, целенаправленного приобретения студентами новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития

теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны выполнить три задания:

- расчетные задания ,
- тестовое домашнее задание.